



KURUMUN ADI VE ADRESİ

KURUMUN GRUP SORUMLUSU

EĞİTMENİN ADI

BAŞLANGIÇ TARİHİ:

Güven temelli bağlanma modeli puan cetveli

Eğitmen versiyonu

PERSONEL EĞİTİM PROGRAMLARI ÖNCESİNDE VE SONRASINDA UYGULAMALARIN KALİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ İÇİN BİR ARAÇ.

KURUMUNUZ İÇERİSİNDE GÜNLÜK PROFESYONEL ÇOCUK BAKIMI UYGULAMALARININ KALİTESİ HAKKINDA BU PUAN CETVELİ SİZE FİKİR VERİR

BU PUAN CETVELİ:

- ÇOCUKLAR İÇİN KALİTELİ BİR BAKIMI TANIMLAR
- SİZİN EĞİTİM PROGRAMINIZ İÇİN *BÜYÜK HEDEFLER BELİRLEYEN* BİR YARDIMCIDIR
- EĞİTMENİNİZİN ETKİN BİR ŞEKİLDE EĞİTİM PROGRAMINA NASIL DESTEK OLACAĞI HAKKINDA YENİ FİKİR VE ÖNERİLER VERİR

SBM puan cetveli: günlük bakım uygulamalarını değerlendirme

Puan Cetveli'nin Amacı

Bu Puan Cetveli'nin amacı kurum eğitmeni olarak çalıştığınız kurumun çocuk bakım kalitesi hakkında genel bir fikir üretirken size yardımcı olmaktır.

Puan Cetveli sonuçlarınız iyileştirilmesi gereken çalışma noktaları belirlemenize yardımcı olabilir: Sizin ve personelin çocuk bakımını nasıl nitelendirebilirsiniz? Profesyonel teori ve uygulamaları geliştirmek için personelle birlikte neye odaklanmanız gerekir?

FAIRstart Eğitim programı devam ederken, Puan Cetvelinde önemli olarak belirlediğiniz, çalışma noktalarına odaklanabilirsiniz.

Eğitiminizi tamamladığınızda, cetveli tekrar puanlayın ve değerlendirmenizde nelerin değiştiğini görün.

Çocuk Bakımının Gelişim Kaynakları ve alanları

Aşağıdaki sorularla sizde kurumunuza için ilişkin bir Puan Cetveli oluşturabilirsiniz:

- *Sağlanan fiziksel uyarılma derecesi. Özellikle bebekler ve küçük çocuklar için. Eğer bebekler ve küçük çocuklar her gün (bir annenin yaptığı gibi) fiziksel olarak uyarılmazsa daha yavaş büyür, daha sık hasta olur ve (daha iyi yemek yeseler bile) sindirim sorunları yaşarlar.*
- *Güvenli bakıcı anne tarzının derecesi. Bakıcı anneler çocuklarla etkileşim halinde olmalı, konuşmalı, çocuklar ile oynamalı, onlara bağırılmamalı ve kızmamalı, heyecanlandıklarında veya korktuklarında onları rahatlatmalıdır.*
- *Çocuk ve personel arasındaki sosyal ilişkilerin süreklilik derecesi. İleriki yaşamlarında sosyal olmalı ve güvende hissetmeyi öğrenmeleri için çocukların az sayıda da olsa onlara ebeveynleri gibi davranacak uzun süreli bakıcı annelere ihtiyacı vardır. Eğer sık sık bakıcı anne değiştirirlerse, çocuklar güvensiz olur ve gelişemezler.*
- *Çocuklar arasındaki sosyal ilişkilerin süreklilik derecesi. Çocuklar bir gruba ait olmayı ve diğer çocuklarla iyi ilişkiler kurmayı isterler. Bu onlara büyüdüklerinde nasıl sorumlu bir grup üyesi olacaklarını öğretir.*

- Aile gibi bir grup organizasyonu derecesi. Bakıcıl anneler ebeveyn gibi davranmalı ve çocuklar, kurumdaki diğer çocukları kız ve erkek kardeşleri gibi hissetmeyi öğrenmelidirler.
- Çocuklarda olumlu bir sosyal kimlik oluşturmak için destek derecesi. Çocuklar kurum içerisinde değerli olduklarını ve kendileriyle gurur duymaları gerektiğini hissetmeyi öğrenmelidirler. Büyüdüklerinde aileleri olmadığı ve kurum personelini ve diğer çocukları aileleri olduğu için önyargılarla karşılaşacaklardır.

Bir sonraki cümleleri puanlama, size iş kalitesi ve sahip olduğunuz kaynaklar hakkında genel bir fikir verecek ve siz aynı zamanda bunu, FAIRstart eğitim programı oturumlarına ilişkin belirtilmesi gerekenleri planlamada kullanabilirsiniz. Puan cetvelinde değerlendirdiğiniz içerikler aynı zamanda bazı eğitim oturumlarındaki öğelerin içeriğidir. Kurumda insanların size yapmanızı söylediklerinden değil, kendi yönlendirdiğiniz gözlemlerden yola çıkarak hesap yapmalısınız.

Kurum grup sorumlusu FAIRstart programına ilişkin kurum hazırlığını yürütmek için hazırladığı benzer bir puan cetvelini doldurması gerekir. Grup sorumlusu ile sorular hakkında görüşerek ve cetveli nasıl doldurması gerektiğini ona göstererek, bunu onun yapmasına yardımcı olmanız için iyi bir fikirdir

İki puan cetvelinin cevaplarını da aldığınızda, oturumlarla ilgili iyileştirmelerde birlikte odaklanmanız gereken konusunda grup sorumlusu ile tartışın. Lütfen bu tartışmayı FAIRstart eğitiminin tamamlanmasından sonra kullanmak için kaydediniz.

eğitim çalışmasında görev ve sorumluluklar

Grup sorumlusunun sorumluluk alanı, uygun bir çerçeve çizerek eğitim ve oturumlar arasında ki pratik çalışmaları personel/eğitmen arasında ki işbirliğini teşvik etmektir.

Eğitmen olarak, eğitim oturumlarının yürütülmesi, oturumları hazırlama ve oturumlar arasında ki yeni uygulamaları desteklemek başlıca sorumluluklardandır (veya grup sorumlusunun bunu yapabileceğini düşünüyorsanız grup sorumlusu oturumlar arasını takip edebilir).

13.oturumda siz ve grup sorumlusu, personeli değerlendirmek için puan cetvelini kullanacaksınız: Eğitim ve uygulama gelişiminde bakım yetkinliği becerininizi ne iyileştirmiştir?

Bir sonraki sayfada puan cetveli sorularınız var. Lütfen kendi gözlemlerinizi cevaplayınız, uygulamalarınızı kısa videolar (30-60 saniye) şeklinde çekiniz. Kaydetmek için video kamera veya telefonunuzun kamerasını kullanabilirsiniz.



Videoyu dizüstü bilgisayarınızda bir dosya olarak saklayın. Eğitim bir kurumda yapılıyorsa, aynı kaydı orada da yapabilirsiniz.

Eğitim bittiğinde, orjinal kaydı kuruma gösterebilir ve yeniler ekleyerek nelerin iyileştiğini tartışabilirsiniz.

“Bak, bu kayıt, önceden çocuklara nasıl baktığın, bu kayıt ise şu anda nasıl baktığın. Hangisi daha iyi, şimdi mi önceki mi, bir profesyonel olarak biz neleri başardığımızı nasıl bilebiliriz?”

Eğitmenler tarafından yapılan bu video FAIRstart eğitim programlarında eğitim materyali olarak kullanılabilir. İyi bakım uygulamalarına örnek olarak verilebilir.

Eğitmenin puan cetveli

Seçimlerinizi yaptığınızda, “doğru” cevaplar vermeye çalışmayın. Cevabı düşünün veya dışardan bakıp neler oluyor gözlemleyin.

Her cümle için 0-6 arası bir puan verin.

0'ın anlamı	“Asla”, “Hiçbiri”
1'in anlamı	“Çok nadiren”, “Çok az”
2'nin anlamı	“Nadiren”, “Az”
3'ün anlamı	“Bazen”, “Çoğu insan”, “Belki”
4'ün anlamı	“Çoğu zaman”, “Çoğunluk”, “Muhtemelen”
6'nın anlamı	“Daima”, “Tüm”, “Kesinlikle evet”
X'in anlamı	“Bu bilgileye sahip değilim”

Genel bilgilendirme: kuruma kabul sırasında çocukların yaşları ve genel durumları

Kaç tane tam zamanlı personel ve kaç çocuk var?

Kaç tane personel yedeği olarak yarı zamanlı personel var?

Kurumda kaç tane çocuk var?

2 yaşından küçükken kaç çocuk kabul edildi?

3-11 yaş arasındayken kaç çocuk kabul edildi?

12 yaş ve üzerindeyken kaç çocuk kabul edildi?

Bir sonraki 3 soru değerlendirilmemelidir, onlar sadece kurumunuza gelmeden önce çocukların ne kadar ciddi problemleri olduğu hakkında fikir edinmek içindir. Bu size sonradan nasıl çalışacağınız ile ilgili plan yapmanızda yardımcı olabilir.

Çocuklarımızın çoğu kuruma yerleşmeden önce ciddi şekilde fiziksel ihmal, şiddet veya kötü muameleyle maruz kalmışlardır. Sizce kaç tanedir? _____

Çocuklarımızın çoğu kuruma yerleştiklerinde yaşlarına göre küçük, düşük kilo ve/veya küçük baş çevresine sahiptir. Kaç tanesi? _____

Çocuklarımızın çoğu kuruma yerleştğinde bakılmak ve iletişime geçmek yerine tekdüze bir şekilde sallanırlar / genellikle kendilerini tırmalırlar / duvara başlarını vuruyorlar/ ağlıyor veya tekdüze bir şekilde ses çıkarıyorlar. Kaç tanesi? _____

Uyarılma uygulamaları, bakım uygulamaları ve sosyal ilişkiler yönetimi

1. 0-2 yaş grubu çocuklar yataklarını küçük şekerlemeler haricinde sadece geceleri uyumak için kullanırlar. Ortalama ailelerin çocukları kadar yataklarında kalırlar.

Skor: _____ puan

2. Bebekler beşik, yatak veya bir hamak üzerinde uyutuluyor. Uydukları yerden, etraflarında ne olup bittiğini görebilirler.

Skor: _____ puan



3. Bebekler ve küçük çocuklar genellikle gün boyunca kanguruda taşınırlar veya çevrelerindeki ve bakıcı anneleri ile fiziksel temas halindedir.

Skor: _____ puan

4. Bebekler ve küçük çocuklarla gün boyunca sıklıkla iletişim kuruluyor ve sarılıyorlar

Skor: _____ puan

5. Bebekler beslenirken, emzirme pozisyonunda bakıcı annelerinin kucağında dinleniyorlar. Çocuklar yataklarındayken biberonları yoktur, beslenmek için yataklarından alınırlar ve bakıcı anneleri buna çok zaman harcarlar.

Skor: _____ puan

6. Bakıcı anneler bebeklerle ve küçük çocuklarla ilgilendiğinde, iletişim kurmak için sıkça çocukla konuşurlar; konuşurken duygularını çok net biçimde belli ederler. Çok sık çocuğun ilgisini ve dikkatini çekmek için uğraşırlar.

Skor: _____ puan

7. Çocuk ağlarsa veya bakıma ihtiyacı olduğunu belli ederse, bakıcı anneler kısa sürede onlara cevap verirler ve çocuğu sakinleştirip rahatlatmaya çalışırlar.

Skor: _____ puan

8. Bakıcılar üniforma giymezler. Çocukların aralarındaki farkı görebileceği özel görünümlü değişik kıyafetler giyerler.

Skor: _____ puan

9. Bebekler ve çocuklar genellikle zemin üzerinde etkindirler. Bakıcı anneler zemin üzerine oturmalı ve çocuğa destek olarak etkinliklerin keşfinde cesaretlendirmelidir.

Skor: _____ puan

10. Zemide çocukların oynayabileceği ve deney yapabileceği oyuncaklar veya diğer nesnelere vardır. Bunun için cesaretlendirilmiş ve yardım edilmişlerdir.

Skor: _____ puan



11. Çocukların merakını teşvik etmek için duvarlarda çok sayıda nesne / süs eşyası, çizimler, duvar süslemeleri vardır.

Skor: _____ puan

12. Bakıcı anneler genellikle küçük çocukları yada bebekleri güldürmek için havaya atarlar.

Skor: _____ puan

13. Daha büyük çocukların uyarımları için salıncaklar, hamaklar, atlı karıncalar, halatları vb. vardır. Çocuklar bunları düzenli olarak kullanır ve kullanmaları için cesaretlendirilirler

Skor: _____ puan

14. Gün boyunca sık sık bebek kıkırdamaları ve çocuk kahkahası duyulur.

Skor: _____ puan

15. Bazı çocukların (özellikle bebekler) gün boyunca uzun süreli olarak bir veya iki bakıcı anneleri vardır:

6 puan verin veya:

Gündüz üç veya dört bakıcı anne varsa:

4 puan verin veya:

4'ten fazla gündüz bakıcısı veya kısa süreli olarak (iki aydan az) aynı bakıcı anneleri varsa:

0 puan verin

Soru için 6 , 4 veya 0

Skor: _____ puan

16. Bakıcı anneler ile çocuklar arasındaki kişisel ilişkiler değerlidir ve teşvik edilir.

Skor: _____ puan

17. Herhangi bir çocuk için onu en iyi bilen ve onun için en iyi sorumlu olabilecek bakıcı anne verilir.

Skor: _____ puan

18. Bakıcı anneler ve çocuklar arasındaki uzun dönemli ilişkiler, dostluklar ve çocuklar arasındaki ilişkiyi destekleyen etkinlikler teşvik edilir ve desteklenir.

Skor: _____puan

19. Çocuklar kurumda kaldıkları süre boyunca aynı gruba aittirler. (Küçük bebekler ve gençler hariç)

Skor: _____puan

20. Çocuk odasının ayrı bir ismi ve özel süslemeleri vardır. (A Ünitesi, C bölümü gibi değil) Çocuklar odalarına kendi bireysel özelliklerini yansıtabilirler (isimler, dekorasyon, renk vs) .

Skor: _____puan

21. Bakıcılar çocuklara karşı duyarlı bir şekilde hareket ederler. Çocuğun duygusal durumuna uyarak kendi davranış şekillerini düzeltirler.

Skor: _____puan

22. Bakıcılar genelde çocuklara karşı ulaşabilirler: Çocuk yardım veya korunma için bir sinyal verirse bakıcı anne hızlıca ona ulaşır.

Skor: _____puan

23. Çocuklar üzgün, kızgın ve stresli olduğunda bile bakıcı anneleri sakin kalır. Onlar çocuklar gibi hissetmezler.Çocukla bakıcı anne çatışsa bile bakıcı anne istikrarlı, sakin ve nazik kalmalıdır.

Skor: _____puan

24. Bakıcı anneler çocuklarla ne düşündükleri ve hissettikleri, diğerlerinin ne düşündüğü veya hissettiği hakkında ne düşündüklerini konuşurlar.

Skor: _____puan

25. Çocukların sosyal bir işleve sahip olduğu duygusunu veren işleri, kuralları ve bakıcı anneler tarafından takdir edilen katkıları vardır.

Skor: _____puan

26. Çocuklar ve bebekler bazen kurum dışına çıkar; yerel çevreyi bilirler ve kurum dışındaki yerel halk ile iletişim kurarlar.

Skor: _____puan

27. Çocuk, kurum dışından bildiği kişileri kuruma davet edebilir. Bazı çocuklar bunu düzenli olarak yaparlar.

Skor: _____puan

28. Çocuklar kurum dışında da etkinliklere katılabilir.

Skor: _____puan

Tüm soruları puanladığınız zaman, her soru için verdiğiniz puanları toplayınız ve elde ettiğiniz toplamı cevapladığınız toplam soru sayısına bölünüz.

Toplam puan – Lütfen her soru için puanınızı yazın:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1: _____ puan | 15: _____ puan |
| 2: _____ puan | 16: _____ puan |
| 3: _____ puan | 17: _____ puan |
| 4: _____ puan | 18: _____ puan |
| 5: _____ puan | 19: _____ puan |
| 6: _____ puan | 20: _____ puan |
| 7: _____ puan | 21: _____ puan |
| 8: _____ puan | 22: _____ puan |
| 9: _____ puan | 23: _____ puan |
| 10: _____ puan | 24: _____ puan |
| 11: _____ puan | 25: _____ puan |
| 12: _____ puan | 26: _____ puan |
| 13: _____ puan | 27: _____ puan |
| 14: _____ puan | 28: _____ puan |



Toplam _____ puan

Sonra toplam 28'e bölünür:

Ortalama puan _____ puan

Lütfen unutmayın: Eğer herhangi bir sorunuz için "x" cevabı verdiyseniz, bir soru aza bölünüz. Örneğin 2 soruya cevap vermediyseniz, toplam puanı 26'ya bölmelisiniz.

Puan cetveli sonuçlarının değerlendirilmesi

Toplam puan 5 veya daha fazla ise;

FAIRstart programına başlamak için çok iyi temeliniz var ve muhtemelen siz programı tamamlayarak işinize yeni profesyonel uygulamalar eklemiş olacaksınız. İnsanlar öğrenmeye motive edilmiş durumda ve sizin çocuk gelişimini desteklemek için bir çok uygulamanız var.

Bir eğitmen olarak göreviniz, FAIRstart eğitim programının iş arkadaşları ile birlikte nasıl gittiği ile ilgili konuşmalar yapmaktır.

Program kurumunuza profesyonel standartlar ekleyecek ve sizin teoriler için yeni bakış açısı ve uygulamalara sahip olmanızı sağlayacaktır.

Toplam puan 3 ile 4,9 arasında ise;

Programa başlamak için uygun bir temeldir. Ancak dikkat isteyen uygulamaları tespit etmeli ve bunları geliştirmek için personelle birlikte çalışmalısınız.

Özellikle oturumlar arasında pratik görevlerin performansı ile ilgili çalışma sırasında kontrol listesi oluşturmalısınız. Herkesin onlardan ne beklediğini bilmek ve emin olmak için geribildirim ile ilgili rol ve görevler verilmelidir.

Özellikle birinci bölümde, personel oturumlar ve görevler için eğitici ve kullanışlı alışkanlıklar bulmadan, bunu yapmalısınız. Bazı uygulamaları değiştirmek zor ise; bir sonraki oturuma geçmeden önce bu gelişmeyi birlikte başarmanız gerekir.



Program, kurumun mesleki anlamda tutum ve uygulamalarında yeni ve ilginç uygulamaları başlatma fırsatı sağlayacaktır.

Toplam puan 0 ile 2,9 arasında ise;

Çok zorlu görevlerle yüz yüze geleceksiniz ve eğitimci eğitim boyunca bakım uygulamalarını geliştirmede çok kararlı olmalıdır.

Oturumları grup sorumlunuzla yakın temas halinde yönetmenizi tavsiye ederiz. Programın uygulanması için daha uzun zaman sınırları ayarlayın ve hedeflerinizi gerçekleştirene kadar bir oturumu tekrar etmekten korkmayın.

Öğretim tarzınız çok destekleyici olmalıdır, personelinizin ne yapmak istediği ile ilgili net ve pratik olmalıdır, bundan kimin sorumlu olduğu ve net zaman sınırlarının ayarlanması gerekir. Sabırlı olun ve uzun vadeli gelişim üzerinde ısrar edin.

Grup sorumlunuzu ilk oturumlarda sunun ve ileriki oturumlar ve oturum aralarında kullanışlı işlerde onu takip edin. Grup sorumlusu, eğitimcinin gelişimden sorumlu olmadığını, bütün personel grubunun eğitimci desteklemesi gerektiğini açıklığa kavuşturmalıdır. Eğitimci olarak, grup sorumlusu ve personelin desteğiyle başarılı olabileceğinizi ve sadece oturumları sunmaktan ve oturumlar arasındaki uygulamaları cesaretlendirmekten sorumlu olduğunuzu anlamalısınız.

Personelin bakım teorisini tam anlamıyla öğrenmelerine izin vermeli ve kontrol listesi sorularını anlayıp anlamadıklarını belirlemek için kullanabileceğinizi bilmelisiniz. Bazı oturumları veya görevleri, insanların teoriyi anladığı ve görevlerde uygulayabilecek düzeye gelip gelmediklerini görmek için, tekrarlamak ya da bölmek isteyebilirsiniz. Personelin yaptıklarında başarılı olduğu her zaman birçok olumlu geribildirim vermeli ve programın onlardan beklediklerini açık bir şekilde söylemelisiniz.

Programı kullanmak, kurumunuzda profesyonel bir temel oluşturacak, personelin benlik saygısı ve mesleki gurur duymalarını sağlayacaktır. Bakımınız altında olan çocukların gelişiminde açık bir iyileşme olduğunu görmeyi sağlayacaktır.

Oturlar sırasında eğitmenlerin odağının belirlemesi

SBM puan cetveli sonuğları planlama için nasıl kullanılır:

Üç hedef ve bu hedeflerin başarı kriterini tanımlayın

Lütfen puanlarınız hakkında düşünün ve 3 bakım iyileştirmesi konularının listesini yapın (belki de en düşük 3 puan alan sorular) ve oturmlar boyunca onlarla nasıl alışacağınızın planını yazın. Daha profesyonel ve kaliteli bir bakım en önemli üç engelin ne olduğunu kendi kendinize tespit edin ve personelin hedeflere nasıl ulaştığını anlayacağınızı bilin. Unutmayın, puan cetveli sadece planlamanız için bir çerçevedir, uygulamalarınız olmadan bir şey değildir.

Üç en önemli hedefinizi seçmeden önce, değiştirmesi çok zor öğeleri seçmemeniz gerektiğini göz önüne almalısınız, ama değişmesi gerçekten olası olan (hatta küçük bir değişiklik) uygulamaları deneyin. Eğer bir veya iki yıl içinde herkes için ulaşması çok zor bir hedef seçerseniz bu kendiniz ve personel için moral bozucu olabilir. Gelişmenin ilk adımlarında başarıyı yaşarsanız bu herkes için önemli olur.

Hedeflerinizi tanımladığınız zaman, lütfen tamamlanan veya tamamlanmayan her hedefin sonunda neleri gözlemleyebildiğinizi yazın.

alışırken, aynı zamanda kurumunuzun kısa tanımını yapıp, üç ana hedefiniz ve destek istediğiniz problemle ilgili önerileri için transFAIR proje grubuyla e-mail yoluyla iletişime geçebilirsiniz.

1. Puan cetvelini doldurduktan sonra benim fikir ve düşünçelerim:

Bu nedenle ilk amacım şu olacaktır:



Bu sorunun giderildiğini veya koşulların değiştiğini uygulandığında veya olduğunu gözlemlediğimde bileceğim:

Bunu yaparken bana yardımcı olacak ya da benim çabalarımı destekleyici anahtar kişiler olmalıdır:

2. Puan cetvelini doldurduktan sonra benim fikir ve düşüncelerim:

Bu nedenle ikinci amacım şu olacaktır:



Bu sorunun giderildiğini veya koşulların değiştiğini uygulandığında veya olduğunu gözlemlediğimde bileceğim:

Bunu yaparken bana yardımcı olacak ya da benim çabalarımı destekleyici anahtar kişiler olmalıdır:

3. Puan cetvelini doldurduktan sonra benim fikir ve düşüncelerim:



Bu nedenle üçüncü amacım şu olacaktır:

Bu sorunun giderildiğini veya koşulların değiştiğini uygulandığında veya olduğunu gözlemlediğimde bileceğim:

Bunu yaparken bana yardımcı olacak ya da benim çabalarımı destekleyici anahtar kişiler olmalıdır:
