



Institūciju darbiniekiem – 2. nodarbība

Jautājumu zināšanu novērtēšanai

1. Bērni aktivizē piesaistes uzvedību, jo:
 - a. viņi nomirtu, ja aprūpētājs par viņiem nerūpētos
 - b. viņi vēlas būt uzmanības centrā
 - c. viņi ir izlutināti
 - d. viņiem kļūst garlaicīgi

2. Pētīšanas sistēma aktivizējas:
 - a. tikai, ja bērnam ir nodrošināts drošs pamats
 - b. tikai, ja bērnam nav nodrošināts drošs pamats
 - c. nejauši
 - d. tikai, ja bērnam attīstās nestabila piesaistes uzvedība

3. Piesaistes uzvedība veidojas:
 - a. visiem dzīvniekiem
 - b. visiem zīdītājiem
 - c. tikai cilvēkiem
 - d. visiem tikai, ne dzīvniekiem

4. Aprūpētājs māca bērnam šķirties:
 - a. pakāpeniski, atstājot bērnu uz brīdi, tādējādi mācot, ka viņš/viņa vienmēr ir turpat līdzās
 - b. pēkšņi, atstājot bērnu vienu pašu
 - c. tikai tad, kad bērns ir pietiekami vecs
 - d. aizvietojošot sevi ar citu aprūpētāju

5. Kad bērni piedzīvo veselīgu piesaistes uzvedību, viņi::
 - a. ir priecīgi, kad aprūpētājs dodas prom
 - b. krīt panikā un kļūst izmisuši un bezpalīdzīgi, kad aprūpētājs dodas prom
 - c. ir noskumuši, kad aprūpētājs dodas prom, bet tikai uz īsu brīdi
 - d. neizrāda nekādas emocijas, kad aprūpētājs dodas prom