



Institūciju darbiniekiem – 3. nodarbība

Jautājumi zināšanu novērtēšanai

1. Ikdienas aktivitāšu ritms tiek veidots, izmantojot:
 - a. darbu ar attiecībām
 - b. praktiskas aktivitātes un pauzes pēc elastīgas struktūras
 - c. izglītojošas aktivitātes, kuru mērķis ir attīstīt psiholoģiskās prasmes
 - d. brīvā laika aktivitātes
2. Nepārprotamas sejas izteiksmes rādīšana un runāšana skaidrā balsī ir tipiska:
 - a. nodrošinot aprūpi bērnam ar psiholoģiskām problēmām
 - b. drošai aprūpei
 - c. nodrošinot aprūpi citautu bērniem
 - d. visam no iepriekš minētā
3. Kāpēc profesionāli aprūpētāji ir vissvarīgākie cilvēki ārpusģimenes aprūpē esošiem bērniem?
 - a. Bez viņiem bērni nevarētu ēst, dzert, būt tīri un apģērbti
 - b. Bez viņiem bērni nevarētu iegūt izglītību
 - c. Bērni no viņiem mācās, kā kļūt par sociālu personu
 - d. Bērni no viņiem mācās komunicēt un izteikties
4. Būt pieejamam bērnam, kad viņam ir nepieciešams aprūpētājs, ir raksturīgi:
 - a. Drošai aprūpei
 - b. Praktiskām aprūpes aktivitātēm
 - c. Aprūpētājiem, kuri rūpējas par ārpusģimenes aprūpē esošiem bērniem
 - d. Nekas no iepriekš minētā
5. Kādas ir piesaistes pazīmes?
 - a. Veidi kādā bērni tiek gala ar šķiršanos no aprūpētāja un stresu
 - b. Veidi kādā bērni veido attiecības ar pieaugušajiem
 - c. Veidi kādā bērni veido attiecības ar citiem bērniem
 - d. Veidi kādā bērni izsaka savas sajūtas