



## Pracownicy instytucji – sesja 12

### Samocena - pytania

1. Okres po zakończeniu opieki, po odejściu dzieci z ośrodka:
  - a. jest najłatwiejszy, ponieważ dzieci są już niezależne i nie potrzebują już pomocy
  - b. jest trudny i wymaga odpowiedniego przygotowania
  - c. jest wspierany przez program i władze i każdy kraj
  - d. żadne z powyższego
  
2. Kiedy dzieci zaczynają przeżywać zmiany wynikające z dojrzewania, opiekunowie powinni:
  - a. unikać wtrącania się, ponieważ dzieci same rozumieją jak sobie z nimi radzić
  - b. zachęcać do rozmów, współdziałania i wzajemnego wspierania się w gronie rówieśników
  - c. rozmawiać z dziećmi o tym, czego oczekują i co ich zdaniem nastąpi
  - d. organizować rozmowy w grupach rówieśniczych, rozmowy o pomysłach, oczekiwaniach względem zmian, które następują lub nastąpią
  
3. Podejście opiekunów do nastolatków powinno być:
  - a. ostrzejsze niż do młodszych dzieci
  - b. bardziej opanowane niż do w stosunku do młodszych dzieci
  - c. mieszanką podejścia ostrego i opanowanego, z jasnym określeniem podważalnych i niepodważalnych zasad
  - d. takie samo, jak w stosunku do młodszych dzieci
  
4. Kiedy dzieci zaczynają dorastać i myślą o poznaniu swojej rodziny biologicznej, opiekunowie powinni:
  - a. pozwolić dzieciom swobodnie iść i ją odwiedzić, kiedy tylko chcą
  - b. Zakazać im opuszczania ośrodka
  - c. pozwolić im na odwiedzenie rodziny biologicznej i pójść z nimi za każdym razem
  - d. zezwolić na rutynową wizytę
  
5. Nastolatki umieszczone poza rodziną biologiczną:
  - a. bardzo potrzebują wzorców, ale trudno jest znaleźć wzorzec pasujący do doświadczeń nastolatka w ośrodku
  - b. nie są zainteresowane szukaniem wzorców
  - c. nie potrzebują wzorców
  - d. uważają za wzorzec swoich rodziców biologicznych