



Pracownicy instytucji – sesja 6

Samoocena - pytania

1. Jeżeli dzieci zostały rozdzielone z rodzicami w sposób nagły i traumatyczny, prawdopodobnie doświadczą:
 - a. braku więzy i obojętności w stosunku do opiekunów, ponieważ już im nie ufają
 - b. równego zachowania w stosunku do każdego opiekuna, po prostu dlatego że cenią sobie obecność opiekuna
 - c. nadpobudliwości w więzy z nadmierną obawą przed rozstaniem
 - d. żadne z powyższego

2. Dzieci są skłonne porzucić wzór zachowania, który rozpoczęły w relacji z rodzicami biologicznymi i dostosować się do tego w relacji z nowymi opiekunami, jeżeli:
 - a. mają mniej niż 3 lata
 - b. mają więcej niż 3 lata
 - c. mają ponad 21 miesięcy
 - d. są poniżej 21 miesięcy

3. Jeżeli dzieci przestają płakać i protestować, kiedy nie dostają troski i uwagi:
 - a. oznacza się, że jest lepiej – zdrowieją i odprężają się
 - b. oznacza to, że ich układ przywiązania przestał działać i że przeszły w stan depresji i wycofania
 - c. ciężko powiedzieć, co się dzieje, to zależy od dziecka
 - d. oznacza to, że nie lubią opiekuna i że cieszą się, że nie zwraca on na nie uwagi

4. W przewyciężaniu straty pomoże dziecku:
 - a. zachęta do kontaktu fizycznego
 - b. zachowanie pełnej ekspresji i emocji
 - c. zadbanie o to, żeby dzieckiem zajmował się ten sam opiekun (na ile to możliwe)
 - d. wszystko powyżej

5. Pomaganie dzieciom w przewyciężaniu straty polega na:
 - a. pomaganiu im w nabyciu umiejętności niereagowania gdy opiekun odchodzi
 - b. pomaganiu im w nabyciu umiejętności cieszenia się, gdy opiekun odchodzi
 - c. zadbaniu o to, by panikowały i płakały, kiedy opiekun wychodzi
 - d. pomaganiu im w unikaniu przesadnego reagowania, gdy opiekun wychodzi