



Pracownicy instytucji – sesja 9

Samooceńca - pytania

1. W wielu krajach europejskich małe dzieci są oddawane do rodzin zastępczych a nie do placówek, ponieważ:
 - a. dzieci, które żyją w rodzinach zastępczych zwykle osiągają większą poprawę niż dzieci mieszkające w placówkach
 - b. rodziny zastępcze to idealne środowisko dorastania i wychodzenia z zaburzeń przywiązania, bez powodowania problemów
 - c. w porównaniu z rodzinami zastępczymi placówki opiekuńcze nie są lepsze dla dzieci, które muszą wyjść z zaburzeń więzi
 - d. żadne z powyższego

2. Rozważając zmiany mające na celu poprawę relacji dzieci z opiekunem:
 - a. Kierować powinna tym jedna osoba i realizować bez omawiania tego z innymi
 - b. Zajmowaniem się rozwiązywaniem wszystkich możliwych problemów, jakie mogą wystąpić, powinna zajmować się jedna osoba
 - c. zbieraniem wszystkich niezbędnych informacji i wyszukiwaniem rozwiązań powinna zajmować się jedna osoba
 - d. Pracownicy powinni się wzajemnie wspierać we wdrażaniu zmian

3. Często powstaje konieczność zmiany planów pracy ośrodka, ponieważ:
 - a. Pomaga to w znalezieniu bardziej nowatorskich i ładnych mebli
 - b. Pomaga to poprawić znaczenie relacji dzieci i opiekunów
 - c. Pomaga to w znalezieniu sposobów na zwiększenie liczby opiekunów zatrudnionych przez ośrodek
 - d. Pomaga to zwiększyć liczbę dzieci, które może przyjąć ośrodek

4. Planując zmianę należy rozważyć:
 - a. Korzyści, jakie da ona pracownikom
 - b. Problem, jakie sprawi ona pracownikom
 - c. Zalecenia służące rozwiązywaniu ew. problemów
 - d. wszystko powyżej

5. Różnica w rozwoju dzieci z zaburzeniami więzi wynika z:
 - a. Usług świadczonych przez ośrodek
 - b. Długie przebywanie w rodzinie zastępczej
 - c. Długotrwałą relacją z opiekunem
 - d. Liczby opiekunów troszczących się o dziecko