



Institutionepersonale - Session 12

Spørgsmål til selvevaluering

1. Efterværnsperioden efter barnet har forladt institutionen:
 - a. Er let fordi den unge nu er uafhængig og ikke længere har brug for hjælp
 - b. Er en vanskelig overgang og skal forberedes grundigt
 - c. Er støttet af myndighederne
 - d. Ingen af disse

2. Når børn begynder at opleve forandringer på grund af puberteten, bør omsorgsgiveren:
 - a. Undgå at blande sig, fordi barnet selv vil komme frem til en forståelse af ændringerne og kan tackle dem selv
 - b. Kun tale med de enkelte børn i enrum
 - c. Tale med børnene om, hvad det er, de oplever og hvad de tror, der sker
 - d. Organisere dialoger mellem børn og voksne i præpuberteten, og tale om deres ideer og forventninger til de udfordringer, de står overfor

3. Omsorgsgiverens holdning overfor teenageren bør:
 - a. Være mere striks end mod de yngre børn
 - b. Være mere rummelig end overfor de yngre børn
 - c. Kombinere en rammesættende og en rummelig attitude og gøre klart, hvilke regler, der kan diskuteres og hvilke, der ikke kan ændres
 - d. Vise samme holdning som overfor yngre børn

4. Når børn bliver ældre og begynder at ønske at møde deres biologiske familier, bør omsorgsgiveren:
 - a. Lade børnene besøge dem frit, når de ønsker det
 - b. Forbyde dem at forlade institutionen
 - c. Tillade dem besøg hos familien og om muligt ledsage dem på besøgene
 - d. Tillade rutinebesøg

5. Teenagere, der er anbragt udenfor hjemmet:
 - a. Har brug for professionelle, der kan praktisere en positiv, forældrelignende rollemodel
 - b. Er ikke interesserede i at finde en rollemodel
 - c. Har ikke brug for en rollemodel
 - d. Trives bedst ved at se deres biologiske forældre som rollemodeller