



## Personalul din Instituții, Curs 12

### Test de autoevaluare

1. Perioada de după ce copii părăsesc instituția:
  - a) Este mai ușoară, pentru că tinerii sunt deja independenți și nu mai au nevoie de ajutor
  - b) Este dificilă și trebuie pregătită din timp
  - c) Este suportată de program și autoritățile din fiecare țară
  - d) Niciuna de mai sus
  
2. Când copii încep să resimtă schimbările aduse de pubertate, asistenții maternali ar trebui să:
  - a) Să nu se amestece, pentru că tinerii vor învăța să se descurce singuri
  - b) Să încurajeze dialogul, interacțiunea și sprijinul între prieteni
  - c) Să vorbească copiilor despre ceea ce trebuie să se aștepte să se întâmple
  - d) Să organizeze discuții între grupuri de prieteni, despre ceea ce vor experimenta și la ce trebuie să se aștepte
  
3. Atitudinea asistenților amaternali față de adolescenți ar trebui să fie:
  - a) Strictă față de cei mai tineri
  - b) Mai grijulie față de cei mai tineri
  - c) Echilibrată, evidențiind ce reguli pot fi discutate și care reguli nu pot fi schimbate
  - d) La fel față de adolescenții mai tineri
  
4. Când copiii se apropie de adolescență și vor să își întâlnească părinții biologici și ceilalți membri ai familiei, asistenții maternali ar trebui să:
  - a) Să îi lase să se întâlnească cu ei, când vor ei
  - b) Să le interzică să părăsească instituția
  - c) Să le permită să își viziteze familia și să meargă cu ei de fiecare dată
  - d) Să permită o vizită de rutină
  
5. Adolescenții care sunt plasați în alt loc decât în familiile lor:
  - a) Nu au nevoie de un model, dar este greu să găsești unul în cadrul unei instituții
  - b) Nu sunt interesați să își găsească un model
  - c) Nu au nevoie de un model
  - d) Consideră părinții biologici drept un model