



Institutionspersonale - Session 9

Spørgsmål til selvevaluering

1. I mange europæiske lande bliver børn nu anbragt i familiepleje i stedet for i institutioner, fordi:
 - a. Børn, der bor hos en plejefamilie, ofte klarer sig bedre end børn, der bor på en institution
 - b. Plejefamilien danner de bedste rammer for børn, der skal komme sig over tilknytningsproblemer
 - c. Institutioner tilbyder ingen fordele – i forhold til plejefamilien – til børn, der skal komme sig over tilknytningsproblemer
 - d. Ingen af disse
2. Mål, man bør sætte sig, når man ønsker at forbedre børns oplevelse af kontinuitet:
 - a. Een eller to personer bør have ansvar for barnet, og udvikle en langvarig relation til det.
 - b. Alle medarbejdere kan arbejde på skift med at skabe relationer til barnet.
 - c. Lederen bør have det fulde ansvar for at indsamle al nødvendig information og finde mulige løsninger
 - d. Barnet har ikke godt af at knytte sig mere til nogle medarbejdere end andre.
3. Et fælles eftersyn af institutionens arbejdsplan er nødvendig, fordi:
 - a. Det kan frigøre tid til planlægningsmøder.
 - b. Det kan hjælpe til at undgå for mange skift i forholdet mellem omsorgsgivere og børn
 - c. Det hjælper med til at øge antallet af personale i institutionen
 - d. Det hjælper med til at øge antallet af børn, der kan være i institutionen
4. Når ændringer planlægges, er det vigtigt at overveje:
 - a. De fordele, de ansatte får ud af ændringerne
 - b. De problemer, de ansatte kan få ud af ændringerne
 - c. Mulige løsningsforslag
 - d. Alle de ovenstående
5. Forskelle i udviklingen hos børn med tilknytningsforstyrrelser er ofte afhængige af:
 - a. Institutionens tilbud til børnene
 - b. Anbringelsens længde
 - c. At barnet etablerer et langvarigt forhold til stabile omsorgsgivere
 - d. Antallet af omsorgsgivere, der tager sig af barnet