



Personalul din Instituții, Curs 9

Test de autoevaluare

1. În multe țări europene, copiii sunt trimiși în familii de asistenți maternali, în loc de instituții specializate pentru că:
 - a) Copiii care părăsesc astfel de familii se dezvoltă mai bine decât cei care trăiesc în instituții
 - b) Familiile de asistenți maternali oferă un mediu perfect de creștere și recuperare după probleme de afectivitate, fără să creeze probleme
 - c) Instituțiile nu oferă avantaje, cu respect față de familiile de asistenți maternali, copiilor care trebuie să se recupereze după probleme de atașament
 - d) Niciuna de mai sus

2. Având în vedere schimbările ce trebuie să aibă loc spre îmbunătățirea relațiilor dintre copil și asistentul maternal:
 - a) O persoană trebuie să-și asume responsabilitatea fără să discute cu alte persoane
 - b) O persoană trebuie să își asume reponsabilitatea și să rezolve orice problemă care poate apărea
 - c) O persoană trebuie să își asume responsabilitatea adunării tuturor informațiilor și să găsească soluții
 - d) Membrii instituției trebuie să își ofere suport în implementarea schimbării

3. Revizuirea planurilor de muncă din instituții este necesară pentru că:
 - a) Ajută la găsirea de mobilier nou
 - b) Ajută la îmbunătățirea importanței realției dintre copii și asistenți maternali
 - c) Ajută la creșterea numărului de copii care pot fi instituționalizați

4. Când se planifică o schimbare este important să aveți în vedere:
 - a) Avantajele care vin în ajutorul personalului
 - b) Problemele pe care le poate întâlni personalul
 - c) Recomandările pentru rezolvarea problemelor
 - d) Toate de mai sus

5. Diferența în dezvoltarea copiilor cu probleme emoționale este dată de:
 - a) Serviciile oferite de instituții
 - b) Găzduirea pe termen lung în cadrul familiilor de asistenți maternali
 - c) O relație de lungă durată cu asistentul maternal
 - d) Numărul de asistenți marenali care au grijă de copil